

事業所名

こもれび

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

20日

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | お子様の個性・ペースに合わせ、集団・個別で無理なくゆっくり療育します 明るく楽しい環境・様々な療育活動を通じ、自信とやる気を引き出せるよう取り組みます ご家族の不安や心配を一緒に考え、寄り添い支援します | | | | | | | |
| 支援方針 | ・家庭的な雰囲気の中で職員と利用者との信頼関係を土台とし、様々な要因や環境で身に付いた苦手部分を理解し、個々に寄り添いながら活動を共にする中で場面に合った対応を一緒に考え、乗り越えながら社会に適應していきける力を付けていく。 | | | | | | | |
| 営業時間 | 9時 | 0分 | 17時 | 0分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・利用日ごとに保護者様と連絡ノートやり取りを中心に体調確認を行い、送迎時には心身の状態把握の為関係機関との聞き取りや視診を行い職員周知致します。 ・基本的な生活習慣の徹底により、日常生活や社会生活の充実を図るべく構造化を意識した環境設定を行い視覚的に見通しを持って行動できる環境設定の中、機能訓練を行います。 ・農業体験やクッキング活動などの実体験を通じ、活動への興味関心を高め、健康な生活の基本となる食の学びを深めていきます。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢保持などに繋がる粗大運動による上・下肢の強化、バランスボール・トランポリンなどを有効活用した感覚統合や体幹トレーニングなどで運動・動作の基本的な力を育みます。 ・粘土・スライム・実験遊びなどを通して物質の変化などに触れ、感覚の認知形成を行います。 ・感覚の特性を理解し、個々に合わせた対応を行い支援していきます。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・視覚・聴覚・触覚などの感覚を応用して、ブロック遊びなど空間認知機能・想像力構築の発達を促します。 ・視覚支援を活用し「日付・曜日・天気」を掲示し日々確認を行う事で時間の感覚に触れ、日常生活の中で数量、物の大小などの概念の形成の習得を目指します。 ・こだわりによる偏食・認知の偏りや特性に対する行動障害への対応と予防を行います。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・職員との信頼関係構築を土台に、コミュニケーションの基本である挨拶・返事など自発的な言語の表出を狙い、ST指導の下、言語療法を行っていきます。 ・SSTを有効に取り入れる事により、具体的な経験からの実践的な手立てを示す事で適切な状況判断・対応力を身につけていきます。 ・相手を意識した会話ができる事を目指し、気持ちを代弁しながら場面に合った言葉の表出ができる様支援していきます。 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な人との関係性を築き、安心・安定した環境の中アタッチメントの形成を図ります。 ・ルールのある遊びや集団活動を通して人との関わり、感情のコントロール方法を学びます。 ・積極的な戸外活動を通じて、公共のマナーや、ルールを身につけていきます。 ・見立て遊び、ごっこ遊びなどの象徴遊びを指導員が介入し広げていく事で、役割分担、責任感、協調性などの社会性の発達を支援していきます。 ・アンガーマネジメントによる円滑なコミュニケーションの手立てを一緒に考えていきます。 | | | | | | |
| 家族支援 | 定期的な面談時や、毎回の送迎時には学校やご家庭での様子をお聞きし、将来を見据えた支援について共通認識を頂いたり、講師の方をお招きした各種講習会や事業所行事にご参加頂いたりしております。 | 移行支援 | 就学、進学、進級などの大きな環境の変化の時期は各関係機関との連携を強化し、学校見学同行や指導要録の提出などを行っております。 | | | | | |
| 地域支援・地域連携 | 幼稚園・保育園・学校・併用している事業所と情報の共有の為、支援会議を行ったり、関係機関の行事に参加させて頂くまたは、お互いの環境での様子を見学し療育の参考にさせて頂いております。 | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・月1度の事業所内研修の実施及び、研修報告提出。 ・外部研修参加後の報告周知。 ・他事業所、学校見学。 | | | | | |
| 主な行事等 | 初詣・餅つき・花見・畑作業・収穫祭・クリスマス会など…その他季節ごとの野外活動、クッキング、各施設訪問(自衛隊基地・工場見学、室内遊戯施設、公共交通機関利用)子供たちが実際に体験し、経験する事で多くの学びに繋がっています。 | | | | | | | |